

Mediencurriculum Donau-Gymnasium Kelheim

Oberstufe

	Informationen einholen und auswerten	Ergebnisse präsentieren und Technik einsetzen	Recht, Sicherheit und Ethik
12		<ul style="list-style-type: none"> • Sachgerechte Präsentation der Seminararbeit (W-Seminar) 	
11	<ul style="list-style-type: none"> • Exzerpt und Bibliographie erstellen (W-Seminar) • Für eine Seminararbeit recherchieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Formatieren einer Seminararbeit: Formatvorgaben einhalten, automatische Verwaltung von Inhaltsverzeichnis und Fußnoten nutzen, Quellenverzeichnis anlegen (W-Seminar) • Portfolio erstellen und sachgerecht formatieren (P-Seminar) • Online-Bewerbung (P-Seminar) 	<ul style="list-style-type: none"> • Bewusstsein für korrektes Zitieren und Vermeiden von Plagiaten (W-Seminar) • Exkursion an die Universität Regensburg (Bibliothek, Fernleihe, wissenschaftliches Arbeiten, Vorlesung) • Berufs- und Studienwahl: Umgang mit Informationen und Datenbanken¹ dazu (W- und P-Seminar) • Schüler der Unterstufe für den Umgang mit digitalen Medien sensibilisieren (Projekt Netzgänger) • Grundlagen des Urheberrechts (WR)

¹ Z. B. BIZZ, Arbeitsagentur, ZVS, Hochschulkompass.

Mittelstufe

	Informationen einholen und auswerten	Ergebnisse präsentieren und Technik einsetzen	Recht, Sicherheit und Ethik
10		<ul style="list-style-type: none"> Präsentationstraining für die Oberstufe (D, externe Partner) 	
9	<ul style="list-style-type: none"> Bewusstsein für Gefahren der Manipulation bei Grafiken entwickeln (Inf) 	<ul style="list-style-type: none"> Bewerbung und Lebenslauf wirkungsvoll und sachgerecht formatieren können² (D) Sachverhalte in Tabellen-Kalkulationssystemen erstellen (funktionale Modellierung³) und Tabellen auswerten (Inf, WR, Geo) Tabellen mit Datenreihen in passende Grafiken umwandeln (Inf) Vertiefung des Umgangs mit Präsentationssoftware (E?) 	<ul style="list-style-type: none"> Soziale Medien und Internet: Risiken und Gefahren in Schwerpunkten erkennen und einschätzen (Inf, externe Partner⁴) Bewusstsein für Datenschutz und Datensicherheit entwickeln (Inf) Berufs- und Studienwahl: Informationen aus Presse und Internet gewinnen (D, WR)
8		<ul style="list-style-type: none"> Vertiefung des Einsatzes von Präsentationssoftware bei Referaten (D?) Erstellen eines Arbeits-Portfolios (D: Projekt „Zeitung in der Schule“?) 	<ul style="list-style-type: none"> Soziale Medien: Risiken und Chancen (D)

2 Wichtigste Vorgaben nach DIN 5008 anhand von Mustern (z. B. aus Internet oder Schulbuch) korrekt anwenden können.

3 Im Rahmen des Informatik-Unterrichts wird mit „Excel“ von Microsoft und „Calc“ von OpenOffice gearbeitet.

4 z. Zt. Bruno Lux, Staatliche Schulberatung in Niederbayern.

Unterstufe

	Informationen einholen und auswerten	Ergebnisse präsentieren und Technik einsetzen	Recht, Sicherheit und Ethik
7	<ul style="list-style-type: none"> • Recherche im Internet: Informationen im WWW finden und Ergebnisse von Suchmaschinen einschätzen können (Inf, E) • korrekte Angaben von Internetquellen (Inf) • Bildrechte erkennen (z. B. Creative commons, Copyright) (Inf) 	<ul style="list-style-type: none"> • Erstellen von Internetseiten zu einem Thema (NuT: Inf/Ph) • Aufgabenstellungen mit <i>Geogebra</i> bearbeiten (M) • Mebis-Lernplattform nutzen können (Mebis-Beauftragte) • Länderporträts (Geo) 	<ul style="list-style-type: none"> •
6	<ul style="list-style-type: none"> • Recherche in Fachlexika und Internet: richtige Informationen finden und grundlegende Quellenangaben machen (Autor, Titel, Seite oder URL) (Inf, D, E, B) 	<ul style="list-style-type: none"> • Textverarbeitungssoftware⁵: einfache Texte (Brief⁶, Informationsblatt bzw. Handout⁷) stimmig formatieren können (Inf) • Technische Grundlagen von Präsentationssoftware⁸ (z. B. Powerpoint), ein Referat sinnvoll mit einer Präsentation unterstützen können⁹ (NuT: Inf/B) • PCs an der Schule (Computer-raum, Bibliothek) sachgerecht nutzen können (Inf) • Tastaturschreiben (Inf: Selbstlernprogramm, externes Kursangebot¹⁰) 	<ul style="list-style-type: none"> • Bewusstsein für Urheberrecht und geistiges Eigentum entwickeln (Inf) • Bewusstsein für persönliche Rechte entwickeln: altersspezifische Gefahren in Internet und sozialen Medien (Inf, externer Partner¹¹) • Schulinterne Hausordnung im Umgang mit technischen Geräten kennen und einhalten
5	<ul style="list-style-type: none"> • Ein Fachlexikon (z. B. Rechtschreibduden) oder ein Fachbuch in der Bibliothek auffinden und korrekt verwenden können (D) 	<ul style="list-style-type: none"> • Dokumentenkamera und Laptop mit Beamer im Klassenzimmer betreiben können 	<ul style="list-style-type: none"> • Schulinterne Hausordnung zu digitalen Medien kennen, Sensibilisierung im Umgang mit dem Internet (Projekt Netzgänger)

5 Im Rahmen des Informatik-Unterrichts wird mit „Word“ von Microsoft und „Writer“ von OpenOffice gearbeitet.

6 Wichtigste Vorgaben nach DIN 5008 anhand von Mustern (z. B. aus Internet oder Schulbuch) korrekt anwenden können.

7 Vgl. Anhang „Standards für Textverarbeitungssoftware“

8 Im Rahmen des Informatik-Unterrichts wird mit „Powerpoint“ von Microsoft und „Impress“ von OpenOffice gearbeitet.

9 Vgl. Anhang „Standards für Präsentationssoftware“

10 Inf: Einstieg in das Programm „tipp10“, das für Schüler zum selber lernen gedacht ist. Alternativ bietet die Schule einen wöchentlichen Kurs über einen externen Partner (vhs-Kelheim, Fr. Vetter) an.

11 z. Zt. Bruno Lux, Staatliche Schulberatung in Niederbayern.